

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования

«Школа дизайна»

614000, г. Пермь, ул. Героев Хасана, д. 16, этаж 1, тел. (342) 298-08-85

e-mail: design-school@list.ru, <http://www.design-school.perm.ru>

ОГРН 1185958029135, ИНН/КПП 5904366047/590401001

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА ДИЗАЙНА»**

**г. Пермь
2025год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования АНО ДО «Школа дизайна» за 2024 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, кроме того представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителям, общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор Добрякова Любовь Николаевна, заместитель директора по учебной работе Подхватилина Лариса Валентиновна, заместитель директора по административно-хозяйственной части Аникин Владислав Владимирович.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Организация создана в 2018 году по решению учредителей – гражданки Российской Федерации Добряковой Любви Николаевны и гражданки Российской Федерации Добряковой Аллы Анатольевны.

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Школа дизайна».

Сокращенное наименование: АНО ДО «Школа дизайна».

Организационно-правовая форма организации: автономная некоммерческая организация. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (ОГРН 1185958029135) от 06.09.2018г выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю, учетный номер 75914050620

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 06.09.2018г. с присвоением ИНН 5904366047, (Инспекция Федеральной налоговой службы по Свердловскому району г. Перми).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004153 от 29.10.2018г. с бессрочным сроком действия, выдана Министерством образования и науки Пермского края.

Место нахождения организации: 614000, г. Пермь, ул. Героев Хасана, д. 16, этаж 1.

Место осуществления образовательной деятельности: 614000, г. Пермь, ул. Героев Хасана, д. 16, этаж 1

По типу образовательной организации АНО ДО «Школа дизайна» относится к организации дополнительного образования.

Телефон: 8 (342) 298-08-85

Электронный адрес: design-school@list.ru

Наличие сайта организации: www.design-school.perm.ru

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Образовательная деятельность АНО ДО «Школа дизайна» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Организации и другими локальными актами.

Основной деятельностью организации является образовательная деятельность по реализации программ:

- дополнительные общеобразовательные программы (ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых).

Кроме того, организация осуществляет дополнительные виды деятельности:

- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включённая в другие группировки (ОКВЭД 85.42.9);

- деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса, не включённая в другие группировки (ОКВЭД 82.99);

- деятельность в области фотографии (ОКВЭД 74.20);

- издание журналов и периодических изданий (ОКВЭД 58.14);

- издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий, в том числе для слепых, в печатном виде (ОКВЭД 58.11.1)

- **Основной целью организации является оказание образовательных услуг путём осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию в сфере дизайна.**

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление организацией осуществляется Учредителями, Директором и Коллегиальными органами управления. Компетенция, порядок деятельности органов организации изложены в Уставе.

Управление организацией построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в организации осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности организации издаются приказы и распоряжения директора. В целом организация управления в организации **соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положении дел в Организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.**

Выводы:

а) структура Организации и система ее управления в полной мере эффективны для обеспечения выполнения функций по организации дополнительного образования, а также соответствуют действующему законодательству РФ;

б) нормативная и организационно-распорядительная документация Организации соответствует законодательству РФ;

в) система взаимодействия в Организации обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность.

2. Организация образовательного процесса в Организации регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных образовательных программ. Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы. Занятия в Организации проводятся по расписанию, исходя из специфики каждой специализации и возможностей Организации. Продолжительность обучения зависит от требования реализуемой образовательной программы.

Язык обучения – русский.

Для всех видов занятий устанавливается **академический час** - 45 минут.

Образовательный процесс проводится на платной основе. Размер и форма оплаты определяются Общим собранием учредителей Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором. Договор определяет уровень получаемого образования, образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия.

Прием обучающихся в Организацию осуществляется после собеседования. Процедура приема в Организацию подробно регламентируется соответствующим Положением, которое не может противоречить действующему законодательству и Уставу Организации. Организация осуществляет прием обучающихся независимо от гражданства и вероисповедания. По

результатам собеседования обучающиеся распределяются по группам в зависимости от уровня подготовки.

Конкретное число обучающихся в группах зависит от специфики курса и технических возможностей Организации.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Режим занятий обучающихся.

Расписание занятий по каждой реализуемой образовательной программе утверждает Директор. Продолжительность занятий устанавливается с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало и окончание работы Организации определяются Расписанием занятий и правилами внутреннего трудового распорядка, установленных в Организации. Учебные занятия начинаются не ранее 9 часов утра.

По окончании курсовой программы каждый обучающийся проходит итоговую аттестацию, по результатам которой ему выдается документ установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат **отчислению из организации** за академическую неуспеваемость. Вышеуказанным лицам, отчисленным из организации, выдается **справка об обучении** или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Для регистрации выдаваемых удостоверений и академических справок ведутся ведомости выдачи документов. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов **плата не взимается.**

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период локальные акты организации, регулирующие учебный процесс, поддерживаются в актуальном состоянии.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет изменений законодательства, тем, соотношения видов занятий и часов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности их самостоятельной работы. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные

условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в Организации направлена на использование в образовательном процессе методов, ориентированных на решение проблем деятельности слушателей.

В Организации особое внимание уделяется внедрению **новых форм и методов обучения**, способствующих качественному овладению новыми навыками, компетенциями и (или) их совершенствованию.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался обучающимся в его деятельности.

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по программам дополнительного образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку обучающихся к успешной практической деятельности в интересующей их сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся;

- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

-

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;

- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания обучающихся.

4. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база организации в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной деятельности по всем программам. Организация имеет оборудованные современными техническими средствами учебные кабинеты, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Реализация образовательных программ в Организации обеспечена необходимой материально-технической базой и обязательной электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым программам пов, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

5. Кадровое обеспечение

Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Обеспеченность Организации достаточным кадровым потенциалом позволяет на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

К реализации образовательного процесса привлекаются специалисты, имеющие высшее художественное образование, соответствующую квалификацию, большой практический опыт работы.

Выводы:

- образовательная организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по реализуемым образовательным программам в соответствии с установленными действующим законодательством требованиями;

- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного образования. По всем учебным дисциплинам дополнительных образовательных программ в библиотеке организации имеется достаточное количество учебной литературы, учебно-методических материалов. Организация обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам. Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы Организации. Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Организации.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования: - продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты

внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных программ;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и (или) повышение творческого уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Цель политики в области качества образовательной деятельности в Организации состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов по программам дополнительного образования, по широкому спектру творческой деятельности на базе современной, высокоразвитой образовательной среды, при активном участии преподавательского состава.

8. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности Организации за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

9. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Организация имеет достаточный потенциал для реализации дополнительных образовательных программ. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

10. Выводы и рекомендации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Организации. Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с лицензионными и нормативными требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Организации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации обучающихся отвечают требованиям законодательства и потребностям заказчиков.

4. Условия реализации образовательного процесса в Организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Организации.

7. Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимися в полном объеме.

8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.

Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в Организации необходимо продолжать применять анкетирование слушателей, закончивших обучение;

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические сборники и пособия, презентации;

- своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;

- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

- продолжать учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах.

Результаты проведенного самообследования деятельности Организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

Директор АНО ДО
«Школа дизайна»

Л.Н. Добрякова

Заместитель директора
по учебной работе

Л.В. Подхватилина

Заместитель директора
по АХЧ

В.В. Аникин

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	362
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	124
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	144
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	362
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23/6,35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4/1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10/2,76%
1.8.1	На муниципальном уровне	2/0,5%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	8/2,2%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4/1,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0

1.9.4	На федеральном уровне	4/1,1%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	124/34,25 %
1.10.1	Муниципального уровня	124/34,25 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	3/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	362/100%